

Vendredi 5 juin

Pièce jointe : proposition de carte (pour une personne qu'on aime)

Correction Conjugaison

Au présent	A l'imparfait	Au passé composé	Au passé simple	Plus-que-parfait
donne	donnais	Ai donné	donnai	Avais donné
applaudis	applaudissais	As applaudi	applaudis	Avais applaudi
revient	revenait	Est revenu	revint	Était revenu
allons	allions	Sommes allés/allées	allâmes	Étions allés/allées
pouvez	pouviez	Avez pu	pûmes	Aviez pu
attendent	attendaient	Ont attendu	attendirent	Avaient attendu

Divisions

2 348:5

Le reste de cette division sera 3.

2 345 est un multiple de 5. (469x5)

907:3 906 est un multiple de 3 (9+0+6=15 et 15 est un multiple de 3)

Le reste de cette division sera 1.

Retrouve le quotient possible.

457 : 9 50

937:23 40

9 704:58 167

6 089:257 23

Ces divisions auront des restes.

1) 98:7 =14

2) 265:5 =53

3) 464:9 =51 r5

4) 1 976:7= 282r2

Pour ceux qui sont à l'aise

5) 248:12 =20 r8

6) 900 : 6 =150

7) 546 : 25 =21r21

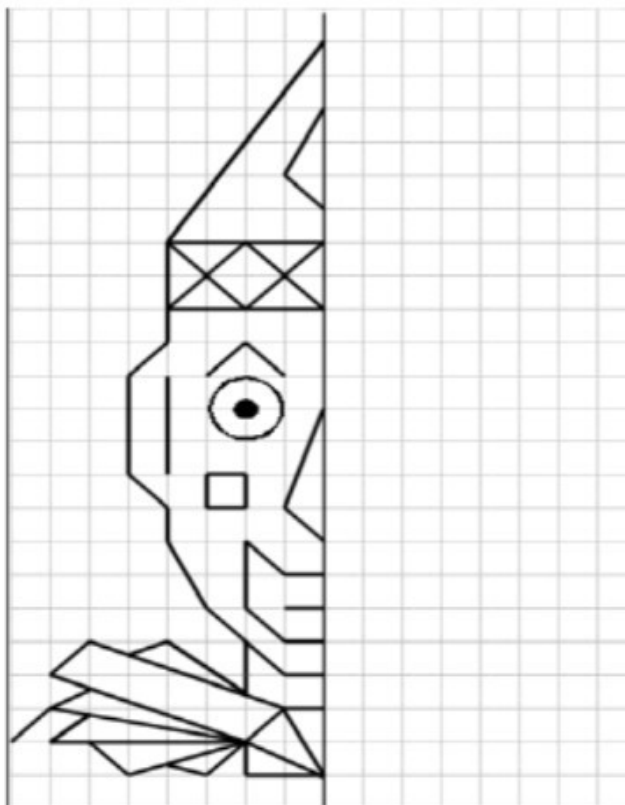
Pour ceux qui sont très à l'aise

8) 1 289 : 87=14 r71

9) 56 540 : 45= 1 256r20

10) 342 109 : 124= 2 758 r117

Défi du jour : Complète par symétrie



Français : CM1 CM2

➤ **Projet d'écriture : écrire une fable**

Relis ton texte ou le début de ton texte. Améliore-le (évite les répétitions, ajoute des précisions (adjectifs, compléments du nom, compléments circonstanciels), vérifie les accords, la conjugaison des verbes et utilise le dictionnaire pour vérifier l'orthographe de certains mots).

Conjugaison :

Révisions Conjugue les verbes au temps indiqué

Vous (voir) à l'imparfait- Vous (dire) au présent- Elle (vouloir) au présent- Nous (plonger) au présent- Tu (suivre) au passé composé- Elles (tomber) au passé composé- Nous (étudier) à l'imparfait- J' (accompagner) à l'imparfait-Il (savoir) au passé simple- Ils (voir) au passé simple- Elles (écouter) au passé simple /CM1 Nous (parler) au plus-que-parfait- Vous (apercevoir) au plus-que-parfait CM2

Correction Prononcer au futur

Je prononcerai-Tu prononceras- Il/Elle/On prononcera-Nous prononcerons-Vous prononcerez-Ils/Elles prononceront

Lis la leçon FC6 et complète la deuxième feuille en t'aidant de la 1ère personne du singulier.

Exercices: CM1 CM2 (Deuxième phrase du 2 : Elle comprendra quand elle finira de lire ce roman)

1. Souligne uniquement les verbes conjugués au futur :

ai-aurons-auriez-ajoutons-ajoutions-ajouterons-avertirai-refusais-courrons-refuserait-désobéirez-alla-découvrira-rendrions-reprendrons-prenez-étendez-fuira-aïdas-jouai-courrons-tombais-débordent-pourra

2. Réécris ces verbes avec le sujet indiqué :

Tu repenseras à cette histoire dans quelques mois. JE

Elle comprendra quand elle finira de lire ce roman. TU

Nous arriverons vite et nous gagnerons la médaille. ELLES

Nous ne terminerons pas en avance. TU

Tu entendas un concert merveilleux. NOUS

Maths

Défi Cette division est-elle juste? Tu peux répondre sans poser l'opération.

a) $859:16= 52 \text{ r } 27$

Relis MC11 les astuces 12 et 24 :

Calcule $18 \times 0,5$ $32 \times 0,5$ $66 \times 0,5$ $340 \times 0,5$ $840 \times 0,5$ $74 \times 0,5$ $31 \times 0,5$

CM1

Pose et effectue :

$1452 : 3 =$ $2\ 087 : 15 =$

Exercices :

1) Sept amis se partagent équitablement 243 autocollants.

- a) Combien d'autocollants chaque ami aura-t-il ?
- b) Combien d'autocollants ne peuvent-ils pas partager ?

2) Hervé range 459 CD dans des boîtiers pouvant contenir 6 CD chacun.

- a) Combien de boîtiers Hervé va-t-il remplir ?
- b) Combien de CD reste-t-il à ranger ?

CM2

Pose et effectue :

$2\ 087 : 15 =$

$56\ 456 : 31 =$

Livre Compagnon maths

Exercices : 5 p 61 - 6 p 65- 6 p 69

Bonus: 7 p 69

- c) Combien de boîtiers va-t-il utiliser pour ranger tous les CD ?
- 3) On a effectué une division à quotient entier de diviseur 5. Son quotient est 547 et son reste est 4. Quel est le dividende de cette division ?

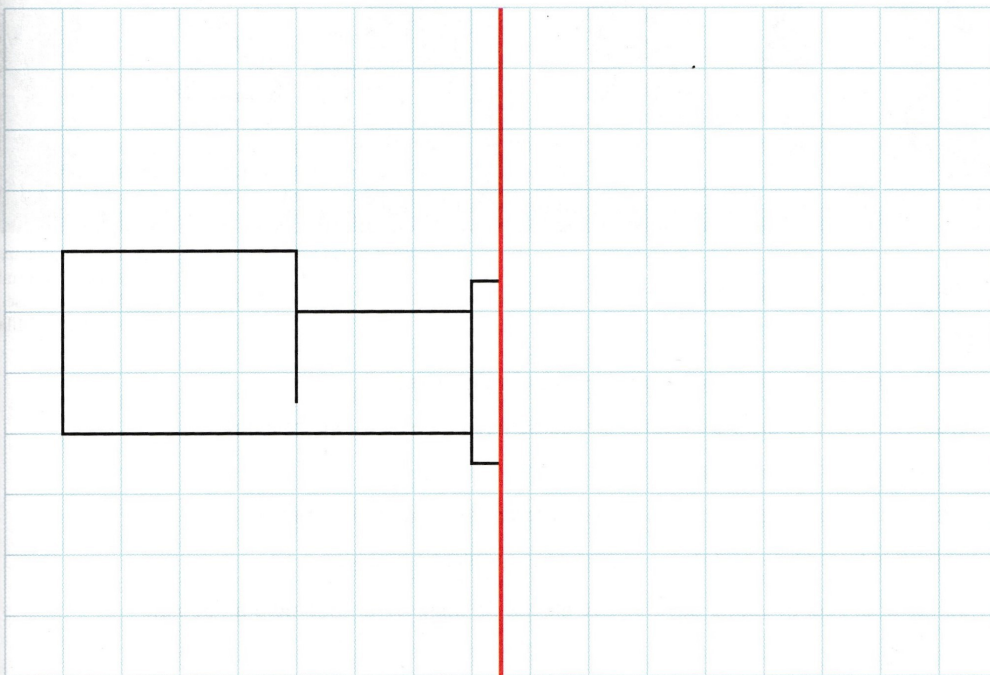
Histoire des arts et mathématiques

À 80 km de Chambord, le château de Cheverny (Loir-et-Cher) a été construit en suivant les mêmes règles de symétrie.



Photographie du château de Cheverny.

- a. Trace, sur la photographie, l'axe de symétrie vertical du château.
- b. Aide l'architecte du château de Cheverny à finir son plan : trace la partie manquante à droite de l'axe de symétrie.



Arts visuels :

Proposition: réaliser une carte pour une personne qu'on aime (voir la pièce jointe)

FC6 Le futur simple

L'emploi du futur simple

Le futur simple exprime un fait ou une action qui se déroulera plus tard, elle n'a pas encore eu lieu au moment où nous nous exprimons.

Conjugaison des verbes

Les verbes en -er, -ir et -dre ont les terminaisons suivantes : -rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront.

ECOUTER (1er gr)	FINIR (2e gr)	PARTIR (3e gr)	ENTENDRE (3 gr)
J'écouterai	Je finirai	Je partirai	J'entendrai
Tu écouteras	Tu finiras	Tu partiras	Tu entendras
Il écouterà	Il finira	Il partira	Il entendra
Nous écouterons	Nous finirons	Nous partirons	Nous entendrons
Vous écouterez	Vous finirez	Vous partirez	Vous entendrez
Ils écouteront	Ils finiront	Ils partiront	Ils entendront

Pour les verbes en **-yer**, le **y** se transforme en **i** devant un **e** muet.

Payer → Je paierai

Auxiliaires

AVOIR	ETRE
J'aurai	Je serai
Tu auras	Tu seras
Il aura	Il sera
Nous aurons	Nous serons
Vous aurez	Vous serez
Ils auront	Ils seront

Autres verbes :

ALLER	DIRE	FAIRE
J'irai	Je dirai	Je ferai
Tu.....	Tu.....	Tu.....
Il.....	Il.....	Il.....
Nous.....	Nous.....	Nous.....
Vous.....	Vous.....	Vous.....
Ils.....	Ils.....	Ils.....
VENIR	VOIR	POUVOIR
Je viendrai	Je verrai	Je pourrai
Tu.....	Tu.....	Tu.....
Il.....	Il.....	Il.....
Nous.....	Nous.....	Nous.....
Vous.....	Vous.....	Vous.....
Ils.....	Ils.....	Ils.....
VOULOIR	SAVOIR	DEVOIR
Je voudrai	Je saurai	Je devrai
Tu.....	Tu.....	Tu.....
Il.....	Il.....	Il.....
Nous.....	Nous.....	Nous.....
Vous.....	Vous.....	Vous.....
Ils.....	Ils.....	Ils.....